

## 1. Khái niệm

Hội đồng phối hợp công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của Chính phủ (sau đây gọi chung là Hội đồng), là tổ chức phối hợp chỉ đạo giữa các cơ quan, ban, ngành, tổ chức ở trung ương và địa phương về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; duy trì hoạt động phối hợp giữa các cơ quan nhà nước với tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức chính trị - xã hội - nghề nghiệp, tổ chức xã hội nghề nghiệp, hỗ trợ các cơ quan, tổ chức đẩy mạnh công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

## 2. Thực tiễn công tác phổ biến, giáo dục pháp luật

- Cùng với Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật trung ương, các bộ, ngành, đoàn thể trung ương tiếp tục duy trì hoặc thành lập Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật 63/63 tỉnh, thành phố và 100% đơn vị cấp huyện đã thành lập Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp từ trung ương đến địa phương đã duy trì tốt chế độ làm việc; tích cực tư vấn, hướng dẫn, kiểm tra công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; tăng cường phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, góp phần quan trọng trong việc nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

- Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật cũng đã chú trọng đổi mới nội dung, phương thức hoạt động gắn với chức năng, nhiệm vụ

## 3. Những kết quả đạt được

**Thứ nhất**, hoạt động hướng dẫn của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp được thực hiện bài bản, thường xuyên. Hàng năm, Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các bộ, ngành, đoàn thể trung ương và Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật địa phương đều ban hành kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; các chương trình, đề án về phổ biến, giáo dục pháp luật và phổ biến các văn bản luật mới được ban hành; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức các đợt cao điểm phổ biến pháp luật.

**Thứ hai**, tập trung chủ yếu vào tuyên truyền những văn bản pháp luật mới, những vấn đề người dân, dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội. Hình thức phổ biến, giáo dục pháp



luật ngày càng đa dạng, phong phú, phù hợp với từng đối tượng, địa bàn, nhất là nhóm đối tượng đặc thù như người dân tộc thiểu số, công nhân, người lao động trong các doanh nghiệp...

**Thứ ba**, việc triển khai hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam 09 tháng 11 hàng năm đã được Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp quan tâm, chỉ đạo hướng dẫn và ngày càng đi vào nề nếp với nhiều mô hình, cách làm sáng tạo.

**Thứ tư**, hoạt động kiểm tra của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp được quan tâm thực hiện. Từ năm 2003 đến nay, Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật trung ương đã tổ chức được 62 đoàn kiểm tra công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại nhiều bộ, ngành, địa phương.

**Thứ năm**, Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật các cấp đã chú trọng đến thực hiện các giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật giữa các bộ, ngành, địa phương về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; tư vấn huy động sự tham gia của các tổ chức chính trị - xã hội, luật sư, luật gia và sự tài trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân.

## 4. Hạn chế

Sự chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, hướng dẫn và phối hợp của một số Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật còn chưa



sâu sát, chặt chẽ.

Hoạt động của một số Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật chưa thực sự hiệu quả, chất lượng tư vấn của nhiều Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật chưa tốt

Một số thành viên chưa tích cực tham gia các hoạt động của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật và chỉ đạo, tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành, lĩnh vực được giao quản lý.

Một số mô hình phổ biến, giáo dục pháp luật hiệu quả chậm được đánh giá, nhân rộng.

### 5. Giải pháp cải thiện

**Một là**, nâng cao trách nhiệm, phân công cụ thể trách nhiệm của thành viên Hội đồng, Ban Thư ký và nhiệm vụ chỉ đạo, tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật trong ngành, lĩnh vực được giao quản lý.

**Hai là**, kịp thời kiện toàn thành viên Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật; đánh giá thực trạng tổ chức và hoạt động của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật, qua đó nghiên cứu, tiếp tục hoàn thiện thể chế, chính sách về phổ biến, giáo dục pháp luật nói chung, Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật nói riêng.

**Ba là**, rà soát, triển khai thực hiện đúng, đầy đủ chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục

pháp luật theo Điều 2 Quyết định số 27/2013/QĐ-TTg ngày 19/5/2013 của Thủ tướng Chính phủ (được sửa đổi, bổ sung bởi Quyết định số 42/2017/QĐ-TTg ngày 20/9/2017 của Thủ tướng Chính phủ) gắn với đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật; chú trọng công tác lập Kế hoạch theo hướng có trọng tâm, trọng điểm, định hướng nội dung pháp luật cần phổ biến sát thực tiễn và yêu cầu nhiệm vụ chính trị.

**Bốn là**, đổi mới, đa dạng hóa các hình thức hoạt động của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật và Ban Thư ký Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật; ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong hoạt động; chuẩn bị kỹ các nội dung cần lấy ý kiến để việc góp ý thực sự có chất lượng, hiệu quả.

**Năm là**, đề cao trách nhiệm, tính chủ động của cơ quan thường trực Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật trong việc tham mưu, đề xuất nội dung các phiên họp Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật; kịp thời phát hiện, nhân rộng những mô hình hoạt động có hiệu quả của Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật; đề xuất tháo gỡ những vướng mắc, bất cập phát sinh từ thực tiễn để Hội đồng Phối hợp phổ biến, giáo dục pháp luật xem xét, tham mưu cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

## BỘ TƯ PHÁP

### VỤ PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

# VAI TRÒ CỦA HỘI ĐỒNG PHỐI HỢP PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT CÁC CẤP TRONG CÔNG TÁC PHỔ BIẾN, GIÁO DỤC PHÁP LUẬT

